

Ծրագրի անվանումը՝ «Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպմանն օժանդակող միջոցառումներ» ՀՀ Տավուշի մարզում

Ծրագրի իրականացման տևողությունը /աճողական/ 2026թ. հունվար-հունիս

Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը և համարը՝ Հավելված 1 2026թ. Փետրվարի 05-ին կնքված N ՏՄԱԿ.Մ 2026-1 պայմանագիր

h/h	Միջոցառումների անվանում	Համառոտ բովանդակություն	Գնահատման ցուցանիշներ, չափման միավոր	Ոչ ֆինանսական ցուցանիշներ					
				Տարեկան պլանավորման ցուցանիշը	Պլանավորված ցուցանիշը հաշվետու ժամանակահատվածի համար	Փաստացի ցուցանիշը հաշվետու ժամանակահատվածում	Պլանավորված և փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը (սյ.3 - սյ.2)	Տարբերության պատճառը (սյ. 3-ում նշված տարբերության պարզաբանումները)	
	Ա	Բ	Գ	1	2	3	4	5	
1.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ) գնահատում	Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	160	82	132		+50	
						Իգ.	Ար.		
						35	97		
				29	12	29		+17	Գնահատումների ցուցանիշի աճը պայմանավորված է ՆՈՒՀ-ի և ծնողների կողմից տրված դիմում-հայտերով:
						Իգ.	Ար.		
						8	21		
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ /ՆՈւՀ/	128	70	103		+33	Գնահատումների ցուցանիշի աճը պայմանավորված է ՀՈՒՀ-ի և ծնողների կողմից տրված դիմում-հայտերով:
						Իգ.	Ար.		
						27	76		
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ /ՄԿՈւ /	3	0	0			
						Իգ.	Ար.		
						0	0		

2.	Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներին:	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	576	545	577		+32	Աջակցման ծառայություններ թիվի աճը պայմանավորված է ԿԶԱՊԿ գնահատումների թվի աճով:
			Իգ.	Ար.					
			201	376					
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ / ՆՈւՀ /	99	90	100		+10	Աջակցման ծառայություններ թիվի աճը պայմանավորված է ԿԱՊԿ գնահատումների թվի աճով:
						Իգ.	Ար.		
						33	67		
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /Դպրոց /	465	444	467		+23	Այլ մարզից ուսումնական հաստատություն հաճախող 1 ուսանող տեղափոխվել է իր բնակության մարզ:
						Իգ.	Ար.		
						165	302		
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /ՄԿՈւ /	12	11	10		-1	Այլ մարզից ուսումնական հաստատություն հաճախող 1 ուսանող տեղափոխվել է իր բնակության մարզ:
						Իգ.	Ար.		
						3	7		
3.	Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում մասնագետների և մանկավարժների կարողությունների զարգացման / վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում:	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	141	141	141			
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՆՈւՀ	54	54	54			
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /Դպրոց /	82	82	82			
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՄԿՈւ /	5	5	5			
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	282	177	201		+24	
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ / ՆՈւՀ /	108	67	68		+1	

			<i>Վերապատրաստումների թիվը, հատ /Դպրոց/</i>	164	104	127	+23	ՀՄԿ կողմից տրամադրված թեմայի հրատապությունը հաշվի առնելով, վերապատրաստումը իրականացվել է 1-ին կիսամյակում՝ 2-րդ կիսամյակի փոխարեն:
			<i>Վերապատրաստումների թիվը, հատ /ՄԿՈւ /</i>	10	6	6		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	3648	2254	2810	+556	
			<i>Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /ՆՈւՀ/</i>	510	320	380	+60	Թվի աճը պայմանավորված է նոր աշխատակիցների մասնակցայնության բարձր ցուցանիշով:
			<i>Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց/</i>	2898	1799	2310	+511	Թվի աճը պայմանավորված է մանկավարժական համակարգի մասնակցայնության բարձր ցուցանիշով:
			<i>Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈւ /</i>	240	135	120	-15	Թվի նվազումը պայմանավորված է դասախոսների այլ ուսումնական հաստատություններում համատեղ աշխատանք ունենալու պատճառով:

4.	Խորհրդատվություն	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին, սովորողների ծնողներին:	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	141	141	141	-1	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /ՆՈւՀ/	54	54	54	-1	Մարիգյուղի ՆՈՒՀ-ում իրականացվում են վերանորոգման աշխատանքներ
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /Դպրոց/	82	82	82		
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /ՄԳՈւ /	5	5	5		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	282	154	309	+155	
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ /ՆՈւՀ/	108	67	120	+53	Թվի աճը պայմանավորված է նոր ԿԶԱՊԿ գնահատումների իրականացմամբ և հաստատության մասնագետների կողմից բարձրացված հարցերին պարզաբանումներ, ուղղորդումներ տալու անհրաժեշտությամբ:
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ /Դպրոց/	164	82	182	+100	Թվի աճը պայմանավորված է նոր ԿԱՊԿ գնահատումների իրականացմամբ և հաստատության մասնագետների կողմից բարձրացված

								հարցերին պարզաբանումներ, ուղղորդումներ տալու անհրաժեշտությամբ:
			<i>Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՄԿՈւ /</i>	10	5	7	+2	
			<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	1395	730	1674	944	
			<i>Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՆՈւՀ /</i>	270	170	482	+312	Թվի աճը պայմանավորված է նոր ԿԶԱՊԿ գնահատումների իրականացմամբ և հաստատության մասնագետների կողմից բարձրացված հարցերին պարզաբանումներ, ուղղորդումներ տալու անհրաժեշտությամբ:
			<i>Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /</i>	1005	500	1138	+638	Թվի աճը պայմանավորված է նոր ԿԱՊԿ գնահատումների իրականացմամբ և հաստատության մասնագետների կողմից բարձրացված հարցերին պարզաբանումներ, ուղղորդումներ տալու անհրաժեշտությամբ:

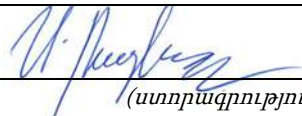
								յամբ:
			<i>Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՄԳՈւ /</i>	120	60	54	-6	
5.	Մշտադիտարկում	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների և ԿԱՊԿ գնահատման գործընթացների մշտադիտարկում տարածքային մանկավարժահոգեբանական և կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	282	141	133	-8	
			<i>Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՆՈւՀ /</i>	108	54	48	-6	Տավուշի մարզի 6 ՆՈՒՀ-ում իրականացվում են վերանորոգման աշխատանքներ :
			<i>Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / Դպրոց /</i>	164	82	80	-2	Իջևանի թիվ 4 հիմնական դպրոցում իրականացվում են վերանորոգման աշխատանքներ :Մ.ՄԵլքոնյանի անվ. ռազմամարզական վարժարանում մշտադիտարկում չի իրականացվում
			<i>Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՄԳՈւ /</i>	10	5	5		
4.	Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումներ	Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են միջավայրային հարմարեցումներ, հատ / Դպրոց /	60	0	0		
	Խելամիտ հարմարեցումներ	Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական	<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	90	24	25	+1	

		կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /ՆՈՒՀ/	28	14	11	-3	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /Դպրոց/	62	10	14	+4	
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	453	87	103	+16	
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ/	64	27	30	+3	
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /Դպրոց/	389	60	73	+13	

Կենտրոնի
անվանումը՝

«Հուլիսի կամուրջ» հաշմանդամություն ունեցող երեխաների եւ երիտասարդների իրավունքների
պաշտպանության հասարակական կազմակերպություն

Նախագահ՝


(ստորագրություն)

Սուսաննա Թադևոսյան
(անուն, ազգանուն)



« 01 » « 07 » 2026 թ.